



**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга.**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУДПО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Протокол №

от «__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ
Московского района Санкт-Петербурга

_____ И.Г. Лужецкая

Приказ №

от «__» _____ 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа

(повышения квалификации)

"Методика преподавания английского языка".

Модуль "Сопровождение реализации требований ФГОС НОО" в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **"Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» в рамках реализации ФГОС"**.

36 часов

Автор (составитель):

Варсонова Дарья Александровна

методист ГБУ ДПО ЦПКС

"Информационно-методический центр"

Московского района Санкт-Петербурга,

учитель немецкого и английского языков в

**ГБОУ школа № 356 с углубленным изучением английского
и немецкого языков Московского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

-2023г.-

1. Содержание программы курса повышения квалификации (далее КПК)

Дата	Тема/ мероприятие	Выполняемая работа	Ожидаемый результат работы	Исполнение (продукт)
10.01.2023	Установочная встреча (1 час). Входное тестирование (2 часа)	ознакомление с планом работы, тестирование профессиональных компетенций учителя	определение личных цели/ целей и задач, получение и анализ результатов тестирования	дискуссия, тест, определение вектора индивидуального развития
11.01.2023	Практико-ориентированный семинар "Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания "Электронное личное письмо" раздела "Письменная речь"" (2 часа)	ознакомление с материалом семинара (содержание задания "Электронное личное письмо", схема и образец ответа, критерии оценивания выполнения задания, дополнительная схема оценивания задания, решение типовых проблемных ситуаций при выполнении задания "Электронное личное письмо" и его оценивании), работа в группах (оценивание электронных писем)	освоение образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формате ЕГЭ, обмен опытом и применение полученных знаний на практике	проверка работ с опорой на критерии и дополнительную схему оценивания выполнения задания "Электронное личное письмо", анализ результатов, решение проблемных вопросов, возникших в процессе оценивания
12.01.2023	<i>Самостоятельная работа</i> "Оценивание выполнения задания "Электронное личное письмо" раздела "Письменная речь"" (1 час)	оценивание электронных писем, заполнение дополнительной схемы оценивания	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания
13.01.2023	Практико-ориентированный семинар "Технология оценивания задания "Электронное личное письмо"" (1 час)	оценивание электронных писем, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
16.01.2023	Практико-ориентированный семинар	оценивание электронных писем, заполнение	применение полученных знаний на прак-	заполненная дополнительная

	"Технология оценивания задания "Электронное личное письмо"" (1 час)	дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	тике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	схема оценивания, анализ результатов
17.01. 2023	Практико-ориентированный семинар "Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы" раздела "Письменная речь" 2 (часа)	ознакомление с материалом семинара (содержание задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы", схема и образец ответа, критерии оценивания выполнения задания, дополнительная схема оценивания задания, решение типичных проблемных ситуаций при выполнении задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы" и его оценивании), работа в группах (оценивание письменных работ)	освоение образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формата ЕГЭ, обмен опытом и применение полученных знаний на практике	проверка работ с опорой на критерии и дополнительную схему оценивания выполнения задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы", анализ результатов, решение проблемных вопросов, возникших в процессе оценивания
18.01. 2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Оценивание выполнения задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы" раздела "Письменная речь"" (1 час)	оценивание эссе с элементами рассуждения, заполнение дополнительной схемы оценивания	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания
19.01. 2023	Практико-ориентированный семинар "Технология оценивания задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе	оценивание эссе с элементами рассуждения, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов

	таблицы/диаграммы” раздела “Письменная речь” (2 часа)	проблемных аспектов		
20.01.2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Выполнение задания в формате ЕГЭ “Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы” раздела “Письменная речь”” (1 час)	написание эссе с элементами рассуждения	применение полученных знаний на практике (совершенствование умений и навыков письменной речи, использование образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формате ЕГЭ	письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы
23.01.2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Оценивание выполнения задания “Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы” раздела “Письменная речь”” (1 час)	оценивание эссе с элементами рассуждения, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
24.01.2023	Практико-ориентированный семинар “Технология оценивания задания “Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы” раздела “Письменная речь” (2 часа)	оценивание эссе с элементами рассуждения, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
26.01.2023	Практико-ориентированный семинар "Структура, содержание и критерии оценивания выполнения заданий "Чтение текста вслух"и "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией" раздела “Говорение”” 2 (часа)	ознакомление с материалом семинара (содержание заданий "Чтение текста вслух"и "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией", схема и образец ответа, критерии оценивания выполнения задания, дополнительная схема оценивания задания, решение типичных	освоение образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формате ЕГЭ, обмен опытом и применение полученных знаний на практике	проверка работ с опорой на критерии и дополнительную схему оценивания выполнения заданий "Чтение текста вслух"и "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией", анализ результатов, решение проблемных вопросов, возникших в процессе оценивания

		проблемных ситуаций при выполнении заданий "Чтение текста вслух" и "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией" и их оценивания), оценивание прочитанных вслух текстов и ответов на вопросы интервьюера		
27.01. 2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Оценивание выполнения заданий "Чтение текста вслух" и "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией" раздела "Говорение"" (1 час)	оценивание прочитанных вслух текстов и ответов на вопросы интервьюера, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненные дополнительные схемы оценивания, анализ результатов
30.01. 2023	Практико-ориентированный семинар "Структура, содержание и критерии оценивания выполнения заданий "Условный диалог-интервью с целью получения фактической информации" раздела "Говорение"" 2 (часа)	ознакомление с материалом семинара (содержание задания "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией", схема и образец ответа, критерии оценивания выполнения задания, дополнительная схема оценивания задания, решение типичных проблемных ситуаций при выполнении задания "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией" и их оценивания),	освоение образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формате ЕГЭ, обмен опытом и применение полученных знаний на практике	проверка работ с опорой на критерии и дополнительную схему оценивания выполнения задания "Условный диалог-интервью с целью получения фактической информации", анализ результатов, решение проблемных вопросов, возникших в процессе оценивания

		оценивание заданных вопросов		
31.01. 2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Оценивание выполнения задания "Условный диалог-интервью с целью получения фактической информации" раздела "Говорение"" (1 час)	оценивание записей ответов (постановка вопросов с опорой на ключевые слова), заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
01.02. 2023	Практико-ориентированный семинар "Технология оценивания заданий "Чтение текста вслух", "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией", Условный диалог-интервью с целью получения фактической информации" раздела "Говорение"" (1 час)	оценивание записей ответов (чтение вслух, постановка вопросов, ответы на вопросы) заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
02.02. 2023	Практико-ориентированный семинар "Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"" 2 (часа)	ознакомление с материалом семинара (содержание задания "Развернутое монологическое высказывание- с элементами рассуждения", схема и образец ответа, критерии оценивания выполнения задания, дополнительная схема оценивания задания, решение типичных проблемных ситуаций при выполнении задания "Развернутое монологическое высказывание- с элементами рассуждения" и их оценивание),	освоение образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формате ЕГЭ, обмен опытом и применение полученных знаний на практике	проверка работ с опорой на критерии и дополнительную схему оценивания выполнения задания "Развернутое монологическое высказывание- с элементами рассуждения", анализ результатов, решение проблемных вопросов, возникших в процессе оценивания

		оценивание монологического высказывания		
03.02.2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Оценивание выполнения задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"" (1 час)	оценивание монологического высказывания, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
06.02.2023	Практико-ориентированный семинар "Технология оценивания задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"" (2 часа)	оценивание записей ответов (монологические высказывания) заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
07.02.2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Выполнение задания в формате ЕГЭ "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"" (1 час)	аудиозапись развернутого монологического высказывания с элементами рассуждения	применение полученных знаний на практике (совершенствование умений и навыков письменной речи, использование образовательных технологий, применяемых при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации формате ЕГЭ)	устное высказывание
08.02.2023	<u>Самостоятельная работа</u> "Оценивание выполнения задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного	оценивание монологического высказывания, заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов

	мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"" (1 час)			
09.02. 2023	Практико-ориентированный семинар "Технология оценивания задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"" (2 часа)	оценивание записей ответов (монологические высказывания) заполнение дополнительной схемы оценивания, обсуждение проблемных аспектов	применение полученных знаний на практике (знание критериев оценивания, умение самостоятельно решить проблемные вопросы)	заполненная дополнительная схема оценивания, анализ результатов
13.02. 2023	Аттестация. Выходное тестирование (2 часа)		тестирование профессиональных компетенций учителя	тес
14.02. 2023	Подведение итогов прохождения курса повышения квалификации (1 час)	отчет о проделанной работе	определение вектора последующего индивидуального развития	анализ и рефлексия деятельности

2. Отчет о стажировке

В Задании № 1 Вы определили вектор индивидуального развития. Напишите, на сколько Вам удалось достигнуть поставленную цель и решить намеченные задачи. Что этому способствовало и/или мешало?

Дата _____

Подпись стажера _____

3. Заключение руководителя стажировки от принимающей организации

Руководитель стажировки _____
(подпись) (расшифровка подписи)

С заключением руководителя стажировки ознакомлен/а _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Индивидуальный аттестационный маршрут

Задние № 1. Определение вектора индивидуального развития

Ознакомьтесь с содержанием программы и планом курса повышения квалификации. Какие цели и задачи Вы ставите перед собой?

Задние № 2. Входное тестирование

Результаты _____

Руководитель стажировки _____
(подпись) (расшифровка подписи)

С заключением руководителя
стажировки ознакомлен/а

(подпись)

(расшифровка подписи)

Список заданий для самостоятельной работы:

Задание № 3: Дополнительная схема оценивания задания "Электронное личное письмо" раздела "Письменная речь"

Задание № 4: Дополнительная схема оценивания задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы" раздела "Письменная речь"

Задание № 5: "Написание высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы" раздела "Письменная речь"

Задание № 6: Дополнительная схема оценивания задания "Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы" раздела "Письменная речь"

Задание № 7: Дополнительная схема оценивания заданий "Чтение текста вслух" и "Условный диалог-интервью в целях обмена оценочной информацией" раздела "Говорение"

Задание № 8: Дополнительная схема оценивания задания "Условный диалог с целью получения фактической информации" раздела "Говорение"

Задание № 9: Дополнительная схема оценивания задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"

Задание № 10: "Аудиозапись развернутого монологического высказывания с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"

Задание № 11: Дополнительная схема оценивания задания "Развернутое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта)" раздела "Говорение"

Задние № 12. Выходное тестирование

Результаты _____

Руководитель стажировки _____
(подпись) (расшифровка подписи)

С заключением руководителя
стажировки ознакомлен/а _____
(подпись) (расшифровка подписи)